BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

ANGEL SANTIAGO BUITRAGO GARZÓN ha tenido un trimestre de desarrollo sobresaliente, caracterizado por su inagotable energía, curiosidad y una participación activa que lo consolida como un motor vital para el grupo. Su desarrollo motor grueso es excepcional, permitiéndole correr, saltar y moverse con gran facilidad y coordinación. Su motricidad fina ha evolucionado favorablemente, evidenciado en la construcción de estructuras más complejas y detalladas con bloques, y un excelente manejo de la plastilina. Un punto destacado ha sido su asimilación del tema del cuidado del cuerpo, mostrando una comprensión ejemplar de la importancia de la higiene y el cuidado de cada parte corporal, replicando procesos con gran destreza tras actividades como la historia de "la mano de Tito". En el ámbito del lenguaje, Ángel continúa expandiendo rápidamente su vocabulario; sus frases son cada vez más elaboradas y utiliza la comunicación no solo para expresar deseos, sino también para hacer preguntas profundas y comentarios pertinentes, demostrando un entendimiento de las dinámicas conversacionales. Su interés en nombrar las partes del cuerpo y describir las acciones necesarias para mantenerlas sanas ha sido notable. Cognitivamente, Ángel es un niño muy inteligente; su capacidad para retener y relacionar información le permite conectar nuevos conceptos con experiencias previas. Su interés por las actividades de armar y pintar sigue estimulando su pensamiento lógico y creativo. A nivel social, se integra fácilmente al grupo, mostrando iniciativa y liderazgo. Su respeto por las normas y su disposición a seguir instrucciones, especialmente en las rutinas de higiene, facilitan la convivencia en el aula y refuerzan su sentido de pertenencia. La autonomía de Ángel es notable, destacándose su control de esfínteres como un indicador de madurez. Es independiente en su alimentación, manejando los utensilios con destreza, lo que refuerza su confianza. Además, ha incorporado de manera natural las rutinas de higiene personal, demostrando un alto nivel de autogestión y conciencia personal que es un logro significativo para su edad. Se recomienda seguir fomentando su curiosidad a través de desafíos que involucren la resolución de problemas complejos y la exploración de nuevos vocabularios temáticos para continuar nutriendo su desarrollo integral.

RECOMENDACIONES Felicitamos a la familia por su compromiso y corresponsabilidad al acompañar y cumplir con lo solicitado en el jardín, fortaleciendo así el proceso de desarrollo de su hijo

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

CHRISTOPHER DAVID HERNANDEZ ULTENGO es un niño que participa activamente en diversas propuestas, mostrando un desarrollo particular influenciado por sus preferencias sensoriales y su proceso de regulación emocional. Muestra un buen desarrollo de sus habilidades motoras gruesas al involucrarse constantemente en juegos y dinámicas grupales que no implican ensuciarse. Sin embargo, su sensibilidad sensorial sigue siendo un desafío, manifestada en su aversión a la pintura y texturas pegajosas. Es fundamental continuar adaptando las propuestas para asegurar su participación. Christopher se expresa de manera efectiva, comprendiendo y siguiendo instrucciones, lo que indica que asimila los conceptos y las dinámicas de aprendizaje. Es importante estimular activamente su lenguaje y buscar métodos para presentar la información de los cuentos que capten su atención sin causarle incomodidad sensorial. Christopher se integra al grupo en las actividades que le resultan agradables, como la dramatización de rondas y la escucha de cuentos. No obstante, su poca tolerancia a la frustración es un aspecto crucial a trabajar. Su reacción con gritos y llanto cuando no se le da lo que quiere al momento se ha abordado en diálogo con la madre, quien compartió una situación familiar delicada, lo que motivó la remisión a psicología para acompañamiento profesional. La maestra lo ha invitado a utilizar el método de la respiración como estrategia de regulación, la cual ocasionalmente funciona y le ha permitido empezar a manejar la espera y la negación de forma más adaptativa. En cuanto a su autonomía, Christopher ha logrado un desarrollo significativo en el control de esfínteres y se alimenta de manera autónoma, lo que demuestra un alto nivel de independencia para su edad. Estos importantes logros refuerzan su confianza y proporcionan una base sólida para el trabajo continuo en su regulación emocional. Se recomienda mantener la comunicación constante con la psicóloga y la madre para un trabajo coordinado, y continuar reforzando las estrategias de respiración para ayudar a Christopher a gestionar sus emociones de forma constructiva.

RECOMENDACIONES: Se felicita y reconoce a la familia por cumplir de manera oportuna con las recomendaciones y solicitudes realizadas desde el jardín, demostrando compromiso y acompañamiento activo en el proceso de crecimiento de su hijo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

BRAYAN SAMUEL GARAVITO PATIÑO ha mostrado un desarrollo particular y enfocado, destacando su naturaleza tranquila y su preferencia por actividades que requieren concentración y manipulación, lo cual ha influido positivamente en su acercamiento a la literatura y la dramatización. Brayan demuestra una marcada comodidad en las tareas que le permiten estar sentado, y su preferencia por armar y crear se evidencia en la elección y elaboración de sus propios disfraces. Este enfoque práctico subraya un buen desarrollo de su motricidad fina y coordinación ojo-mano. Aunque su participación física no es tan activa como la de otros niños, él se involucra en las actividades a través de la manipulación de objetos y la creación de elementos, explorando y aprendiendo a su propio ritmo. Su comunicación verbal está en desarrollo, expresándose principalmente a través de palabras sueltas para nombrar objetos o acciones específicas de los cuentos. Durante las lecturas, su atención se centra en los detalles visuales, utilizando las palabras que conoce para nombrar lo que ve, lo que demuestra un progreso en su capacidad para asociar imágenes y vocabulario. Su gran interés y habilidad en las actividades de armado sugieren una sólida capacidad de resolución de problemas y pensamiento lógico. En el aspecto social, Brayan interactúa con sus compañeros de manera más tranquila y observadora, prefiriendo actividades individuales o en pequeños grupos centradas en la creación o el armado. Su participación es constante y se recomienda seguir fomentando su interacción grupal, tal vez asignándole roles dentro de la dramatización que impliquen manipular objetos o escenografía. Su dimensión estética se manifiesta en el aprecio por las formas y estructuras que logra crear. En cuanto a su autonomía, Brayan ha logrado una independencia destacable en su alimentación, comiendo de manera autónoma, un logro significativo que demuestra su capacidad de autogestión. Sin embargo, el control de esfínteres es un área aún en desarrollo, por lo que requiere un acompañamiento continuo y paciente, brindándole el apoyo necesario para que adquiera esta habilidad fundamental a su propio ritmo. Para el próximo periodo, es importante continuar estimulando su vocabulario y la formación de frases, brindándole activamente oportunidades para la expresión verbal, y usar su preferencia por la manipulación como un puente para fortalecer sus habilidades sociales.

RECOMENDACIONES se felicita a la mamá por su compromiso y corresponsabilidad con el jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

CELESTE BEDOYA BORJA Celeste ha demostrado un notable desarrollo socioemocional, caracterizado por su carácter tranquilo, participativo y empático. Su calma le permite adaptarse de manera efectiva a las dinámicas de grupo, manteniendo interacciones positivas y respetuosas con sus compañeros. Durante el trimestre, fortaleció su capacidad para la colaboración y el trabajo en equipo, mostrando respeto al esperar turnos y escuchar las ideas de los demás. Un avance significativo es su creciente liderazgo en el juego, donde ha tomado la iniciativa al sugerir ideas y animar a otros a participar, consolidando aún más su integración social. En el ámbito del lenguaje y la literatura, Celeste ha tenido un crecimiento sobresaliente. Continúa expresándose con frases coherentes, transmitiendo sus ideas de manera clara y articulada. Su interacción durante la lectura de cuentos e imágenes es constante y activa. Demuestra un progreso en la comprensión narrativa al utilizar el lenguaje para anticipar sucesos, describir personajes y compartir lo que siente sobre la historia. Ha fortalecido su habilidad para conectar imágenes con el diálogo, evidenciando un enriquecimiento de su vocabulario. El entusiasmo por la literatura, el disfraz y la dramatización fue muy evidente. La recreación de rondas y la interpretación de personajes (como en "El lobo") le han permitido explorar distintas personalidades y expresar sus emociones con mayor desinhibición. El interés de Celeste por el arte y la dramatización impulsó un desarrollo significativo en su expresión corporal y creatividad. Sus movimientos se volvieron notablemente más expresivos y seguros, superando la timidez inicial. Ha desarrollado una mayor conciencia de su cuerpo en relación con el espacio y los personajes que interpreta. Manifiesta un aprecio creciente por el arte, disfrutando de la creación de sus propios disfraces y la elaboración de ilustraciones para cuentos. Su trabajo muestra cuidado en los detalles y un deleite palpable al dar vida a las historias. Su predilección por la dramatización subraya su sensibilidad artística y su habilidad para la expresión a través del cuerpo y el lenguaje. La alimentación sigue siendo un área que requiere apoyo continuo para fomentar su autonomía. Si bien se han observado pequeños avances en su disposición a probar nuevos alimentos y en su intento por usar la cuchara por sí misma con menor asistencia, la independencia en este ámbito aún se está consolidando. Se sugiere continuar con estrategias de apoyo que promuevan la autonomía, tales como ofrecerle herramientas de fácil manejo y reforzar sus logros en este aspecto. Su progreso en otras áreas sugiere que, con paciencia y apoyo consistente, logrará fortalecer su independencia en la alimentación. Celeste ha tenido un trimestre de éxito y consolidación de habilidades, especialmente en las áreas de lenguaje, expresión artística y desarrollo social. Es una alumna tranquila y participativa que valora la colaboración. Su creciente amor por la literatura y la dramatización son fortalezas clave.

RECOMENDACIONES: Felicitamos a la mamá por su compromiso y corresponsabilidad al acompañar y cumplir con lo solicitado en el jardín, fortaleciendo así el proceso de desarrollo de su hija

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Daniela Borja.

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

LIAM SMITH GALVIZ MEDINA ha tenido un trimestre de dinámico desarrollo, canalizando su alegría contagiosa y gran energía en actividades creativas, especialmente en la exploración de la literatura, los disfraces y la dramatización. Su naturaleza enérgica se ha transformado positivamente; aunque le cuesta permanecer sentado por mucho tiempo, ha logrado involucrarse entusiastamente en rondas como "El lobo" y en la recreación de cuentos. Su fascinación por el movimiento se ha convertido en disfrute por imitar personajes y explorar diferentes movimientos corporales, demostrando una mayor capacidad para adaptarse a los ritmos de las historias y utilizar su cuerpo como herramienta de expresión. Su intención comunicativa es fuerte y clara, expresándose mediante frases cortas y coherentes que transmiten perfectamente sus ideas, aunque su pronunciación aún está en desarrollo. Su lenguaje se ha enriquecido durante las lecturas de cuentos, al empezar a hacer preguntas sobre personajes y escenarios, y al expresar lo que le gustaría que sucediera en la historia, lo cual evidencia una mayor comprensión narrativa y un progreso en su capacidad para articular pensamientos complejos. A nivel social, Liam es un niño muy cariñoso y afectuoso, cuya alegría contagia al grupo. Ha fortalecido su capacidad para interactuar con sus pares a través de la dramatización, compartiendo ideas y uniéndose a juegos colaborativos. En este contexto, ha empezado a comprender de forma más intuitiva la importancia de esperar turnos y escuchar a los demás, sentando bases sólidas para el respeto y la convivencia. Su independencia en la alimentación es marcada, ya que maneja los utensilios con destreza y come por sí mismo. Además, ha mostrado un creciente interés en las actividades estéticas, disfrutando de la creación de sus propios disfraces y la exploración de texturas y colores en manualidades. El control de esfínteres sigue siendo un proceso en desarrollo que requiere de acompañamiento continuo y paciente. Es fundamental seguir ofreciéndole apoyo y oportunidades para que adquiera esta habilidad a su propio ritmo. Se recomienda continuar fomentando su expresión verbal al alentarlo a expandir sus frases y contar historias, y seguir utilizando la dramatización como la vía principal para canalizar su energía y seguir desarrollando sus habilidades sociales.

RECOMENDACIONES Se felicita y reconoce a la familia por cumplir de manera oportuna con las recomendaciones y solicitudes realizadas desde el jardín, demostrando compromiso y acompañamiento activo en el proceso de crecimiento de su hijo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lizeth M

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

YISELL DAYANA GARCIA DIAZ ha continuado su desarrollo dinámico, mostrando una participación constante y progreso notable en las actividades enfocadas en la literatura, los disfraces y la dramatización, canalizando su curiosidad y energía a través de la acción y la imaginación. Sigue siendo una niña sumamente dinámica y ágil, utilizando su excelente motricidad gruesa para moverse entusiastamente por el espacio al imitar personajes y explorar diferentes movimientos en las dramatizaciones y juegos de roles. Su interés en crear y decorar disfraces demuestra una buena coordinación y control de su motricidad fina, lo que le permite expresarse creativamente. En el área del lenguaje, Yisell sigue siendo de pocas palabras, pero utiliza pequeñas frases coherentes que son muy efectivas y claras para comunicar sus deseos o comentarios. Su intención comunicativa es fuerte. Durante la lectura de cuentos e imágenes, ha demostrado una buena comprensión del lenguaje, señalando elementos y expresando con palabras sencillas lo que observa. Un progreso importante es que ha comenzado a usar el lenguaje para describir los disfraces o las acciones de los personajes, fortaleciendo su capacidad de expresión. Yisell se integra fácilmente al grupo gracias a su naturaleza activa y su disposición a participar en todo tipo de actividades. A través de la dramatización, ha fortalecido su interacción con sus compañeros y la maestra, disfrutando de la dinámica grupal y mostrando un interés creciente en lo que hacen los demás. En este contexto, ha empezado a comprender de forma intuitiva las normas de convivencia y la importancia del trabajo en equipo. En cuanto a su autonomía, Yisell demuestra una independencia notable, habiendo logrado un excelente control de esfínteres, un avance significativo que subraya su autogestión. En la alimentación, aunque es capaz de comer de forma independiente, todavía requiere acompañamiento para mantener un ritmo constante. Se recomienda continuar brindándole apoyo y paciencia para que siga fortaleciendo su autonomía en este aspecto. Para el próximo periodo, es crucial seguir estimulando su expresión verbal alentándola a expandir sus frases y descripciones, utilizando su pasión por la dramatización como plataforma para la comunicación.

RECOMENDACIONES: Felicitamos a la familia por su compromiso y corresponsabilidad al acompañar y cumplir con lo solicitado en el jardín, fortaleciendo así el proceso de desarrollo de su hija

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Rubiela Diaz

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

MAVIS ADELINE PEREZ ORTIZ: Mavis ha tenido un trimestre de progreso notable, transformándose en una participante más integrada, entusiasta y extrovertida. Su dinamismo ha aumentado considerablemente, lo cual se refleja en su nueva faceta más traviesa, signo de su creciente confianza y disfrute del juego en el entorno escolar. Su participación activa en actividades como la dramatización de rondas y la lectura de cuentos sugiere un desarrollo positivo en su coordinación y habilidades motrices, disfrutando plenamente de moverse y explorar el espacio. La interacción verbal de Mavis ha crecido notablemente; su mayor extroversión la ha impulsado a comunicarse más fluidamente tanto con sus compañeros como con la maestra. Este avance en su comunicación y su mayor integración en las actividades demuestran una comprensión y uso del lenguaje más efectivos. Su participación activa en los temas de literatura y dramatización ha estimulado su curiosidad, permitiéndole una asimilación más inmersiva de los nuevos conceptos. En el aspecto personal-social, Mavis ha logrado un avance significativo. Su aumento en la extroversión y su naturaleza juguetona la han llevado a estar más integrada con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales y su sentido de pertenencia al grupo. Esta mayor participación también la ha expuesto positivamente a la importancia de seguir normas, respetar turnos y colaborar con sus pares. Un hito importante este mes es el control de esfínteres. Su proceso fue muy rápido, habiendo dejado el pañal por completo, lo que demuestra una gran capacidad de autorregulación y compromiso. Además, es completamente independiente en su alimentación, consolidándola como una niña con un alto grado de autonomía para su edad. ¡Felicitaciones a Mavis por su gran participación en el jardín y su notable progreso! Su entusiasmo, alegría y la velocidad con la que ha alcanzado hitos de autonomía son impresionantes.

Recomendaciones

Fomentar la Expresión Creativa: Aprovechar su mayor extroversión y gusto por la dramatización para invitarla a crear y contar sus propias historias, potenciando así su lenguaje narrativo y su imaginación. Reforzar Normas Sociales: Su nueva faceta "traviesa" es una señal de confianza; es importante seguir guiándola con cariño y firmeza en la importancia de seguir las normas y respetar los límites en el juego para un desarrollo social armónico.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

CRISTOFER SALAS MARTINEZ es un niño muy activo y expresivo, con una participación entusiasta en las actividades centradas en la literatura, los disfraces y la dramatización. Su naturaleza dinámica lo impulsa a involucrarse en todo tipo de propuestas, lo que indica un buen desarrollo y disfrute por el movimiento, y su rostro refleja claramente su agrado por las dinámicas del aula. Cristofer cuenta con un lenguaje claro para su edad, lo que le permite expresarse y comprender las instrucciones de la maestra de manera efectiva, siendo esta habilidad fundamental para su interacción y aprendizaje. Ha demostrado un gran interés en los cuentos y en la creación de personajes, utilizando su lenguaje para describir lo que ve y siente. Su disposición para involucrarse en diversas propuestas y su expresión facial de disfrute evidencian una buena comprensión de las consignas y una fuerte curiosidad por aprender. Es un niño participativo, y su disfrute por las dinámicas del aula se manifiesta en una conexión emocional y un aprecio por las experiencias artísticas y lúdicas. Sin embargo, su interacción con sus compañeros se caracteriza por ser enérgica y estar en proceso de moderación. En respuesta a un incidente específico, se ha intensificado el trabajo en el concepto del cuidado y respeto por el cuerpo, tanto propio como ajeno. A través de estrategias pedagógicas como la historia de la mano de Tito, Cristofer ha comenzado a interiorizar la importancia de interactuar con delicadeza y consideración. Se está reforzando la necesidad de que module su acercamiento físico para garantizar un buen trato y el respeto por el espacio personal de los demás. Este proceso es clave para el desarrollo de valores como la empatía y la convivencia armónica. Finalmente, Cristofer ha consolidado con éxito su proceso de control de esfínteres. Este logro evidencia una mayor conciencia y autonomía sobre su cuerpo.

RECOMENDACIONES:

Continuar el Refuerzo de la Empatía y el Respeto: Mantener el trabajo intensivo sobre el cuidado del cuerpo propio y ajeno, utilizando juegos de roles y cuentos que enfaticen la delicadeza y el espacio personal para ayudar a Cristofer a modular su energía en la interacción social.

Canalizar la Energía con Estructura: Seguir ofreciendo oportunidades para su participación entusiasta en el movimiento y la dramatización, pero guiándolo en la expresión controlada de esa energía dentro de los límites del juego colaborativo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

SAMARA PINTO BUITRAGO es una niña tranquila que se encuentra en un proceso de adaptación al jardín, mostrando avances en su integración al nuevo entorno. Ha comenzado a participar en las actividades propuestas, lo que indica una disposición a explorar y un progreso en su adaptación. Su tranquilidad le permite observar y, gradualmente, unirse a las dinámicas, contribuyendo al desarrollo de sus habilidades motrices gruesas y finas a medida que interactúa con los materiales y el espacio. En cuanto a su lenguaje, Samara no muestra un diálogo extenso, pero su participación sugiere que comprende las instrucciones básicas y el lenguaje. Es importante seguir estimulando su expresión verbal y no verbal, creando un ambiente de confianza para que se sienta segura al comunicarse. Samara se encuentra en la fase de asimilación del nuevo ambiente y las rutinas. Su participación en las actividades demuestra una capacidad para prestar atención y procesar la información, si bien su proceso de adaptación inicial puede estar consumiendo gran parte de su energía. La maestra está brindándole seguridad y afecto para facilitar su integración social con sus compañeros y el personal. Se observa que su proceso de adaptación avanza, y a medida que se sienta más cómoda, su expresión plena en áreas como el arte o el movimiento se fortalecerá. Samara está aprendiendo las normas y rutinas del jardín, un paso fundamental para el desarrollo de valores como el respeto y la convivencia. Finalmente, en cuanto a su autonomía, la alimentación sigue siendo un desafío. Su llanto al acercarse la hora de la comida y la retención del alimento en la boca sugieren una dificultad emocional y/o sensorial. Es crucial un acompañamiento paciente y estrategias personalizadas para abordar esta situación, haciendo del momento de la comida un espacio de tranquilidad y confianza. Por otro lado, un avance significativo se observa en el control de esfínteres, pues Samara ya dejó el pañal por completo, lo que indica una madurez fisiológica y una conciencia corporal que ha permitido un gran paso hacia su independencia.

RECOMENDACIONES

Focalizar en la Alimentación: Implementar estrategias sensoriales y emocionales específicas durante la hora de la comida, manteniendo la calma y la paciencia. Se recomienda establecer una rutina predecible y centrarse en pequeños logros para reducir su ansiedad y fomentar la exploración de alimentos sin presión.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Gerardi Buitrago.

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ OYOLA, la más pequeña del salón, es una niña muy tranquila y tierna que ha continuado su exploración y adaptación, mostrando avances significativos en su desarrollo. En su corporalidad, sigue siendo muy tranquila, enfocando su desarrollo motor en actividades que le permiten estar cómoda mientras interactúa. Ha mostrado una creciente atención y disfrute durante la lectura de cuentos y la dramatización de rondas, lo que contribuye al desarrollo de su coordinación básica y la conciencia de su cuerpo. María José se expresa a través de algunas palabras, lo cual es apropiado para su edad. Su capacidad para comunicar sus necesidades y reaccionar a los estímulos verbales es evidente, especialmente durante la narración de cuentos o rondas, momentos en los que su atención se centra y demuestra comprensión. Demuestra un claro interés en los estímulos auditivos y visuales, disfrutando escuchar cuentos, ver videos y que le canten rondas, lo que indica una capacidad temprana para el procesamiento de información y el reconocimiento de patrones sonoros y visuales. Estos momentos son cruciales para el desarrollo de su atención, memoria y comprensión del lenguaje. En el ámbito social, es una niña muy tranquila y tierna. Su disposición a interactuar con los adultos que le cantan o le leen fomenta un apego seguro y sienta una base sólida para futuras interacciones sociales. Su calma contribuye a un ambiente sereno en el aula y permite a la maestra establecer una conexión afectiva con ella. Se encuentra en las primeras etapas de comprensión de rutinas y límites simples. En cuanto a su autonomía, aún requiere ayuda para la administración de su alimento, lo cual es comprensible dada su corta edad. No obstante, un logro importante es que ha consolidado el control de esfínteres, dejando el pañal seco durante todo el día y habiendo iniciado y superado el proceso de retirarlo, lo que demuestra una madurez fisiológica y una creciente conciencia de su cuerpo a pesar de ser la más pequeña del grupo.

Recomendaciones

Estimulación del Lenguaje Consistente: Continuar y diversificar la exposición a la palabra cantada y narrada para seguir estimulando su vocabulario y la eventual formación de frases, aprovechando su gusto por los estímulos auditivos.

Fomento de la Autonomía en la Alimentación: Introducir de manera paulatina y con apoyo herramientas y situaciones que promuevan la auto alimentación, respetando su ritmo, para avanzar en su independencia en este aspecto, celebrando cada pequeño intento de usar los utensilios por sí misma.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

BRANDON STIVEN SOSA FIGUEREDO es un niño activo y participativo que ha mantenido su energía y entusiasmo en las actividades, destacando especialmente en las de carácter físico, lo que indica un excelente desarrollo de su motricidad gruesa y un disfrute evidente por el movimiento. Su participación en la dramatización de rondas y la exploración de personajes con disfraces refleja su dinamismo y su capacidad para involucrarse activamente en las dinámicas del aula. Su participación en las actividades sugiere que comprende instrucciones y se comunica de manera efectiva en el aula. Demuestra una curiosidad y disposición para participar en diversas actividades, y su capacidad para concentrarse en las actividades corporales indica una buena coordinación y comprensión de las dinámicas de juego. Sin embargo, persisten desafíos cruciales en su interacción con compañeros y maestra debido a una baja tolerancia a la frustración ante ciertas situaciones sensoriales. Le molesta mucho que se le desamarren los zapatos o tener alguna prenda sucia, y reacciona con llanto si no se le limpia de inmediato. Es fundamental trabajar en el desarrollo de la calma y la expresión de sus molestias de manera más tranquila. En cuanto a la alimentación, este es un aspecto clave a mejorar. Brandon ha desarrollado preferencias limitadas que se basan en lo que le agrada visualmente. Aunque se ha iniciado un proceso de sensibilización para introducir nuevos alimentos y ha habido pequeños avances, es crucial seguir implementando estrategias personalizadas con paciencia para ampliar sus hábitos alimenticios, haciendo del momento de la comida un espacio de tranquilidad y exploración. Es importante seguir reforzando su capacidad de adaptación y resiliencia ante situaciones imprevistas, tanto en la comida como en otros aspectos de su autonomía y desarrollo.

Recomendaciones:

Regulación Sensorial y Frustración: Trabajar activamente en el desarrollo de la calma y la expresión verbal de sus molestias, proporcionándole estrategias de afrontamiento (como la respiración o el lenguaje) antes de recurrir al llanto en situaciones sensoriales.

Sensibilización Alimentaria: Continuar y diversificar las estrategias de exposición paciente y sin presión a nuevos alimentos, enfocándose en la exploración de texturas y colores que no dependan solo de su agrado visual, para ampliar progresivamente sus hábitos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Valentina figueredo
FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

JUAN FELIPE VEGA HERNÁNDEZ es un niño notablemente tranquilo y activo, con un desarrollo social y personal muy positivo que facilita su integración en todas las dinámicas del aula. Su disposición a participar y su naturaleza colaborativa han sido un gran aporte al ambiente del salón. Es un niño activo que se involucra en todas las actividades, y su buena motricidad gruesa y fina le permite participar en diversos juegos y propuestas. Aunque su comunicación verbal no se detalla, su participación activa y su interacción positiva con los demás sugieren una buena comprensión y uso del lenguaje. Su capacidad para compartir y su tranquilidad al cambiar de juguete denotan una comunicación no verbal efectiva y una comprensión temprana de las dinámicas sociales. Demuestra una gran capacidad de adaptación y atención, y su participación entusiasta en todas las actividades indica una curiosidad por aprender y una habilidad para seguir instrucciones. Su flexibilidad cognitiva se evidencia en su disposición a compartir y a comprender conceptos como el turno. En el ámbito social, Juan Felipe destaca por su excelente disposición: es un niño que nunca se le ve peleando por juguetes y le agrada compartir. Estas cualidades lo convierten en un compañero ideal y un facilitador de la convivencia, mostrando que ha internalizado valores como el respeto y la generosidad. Su disposición a participar le permite explorar diferentes formas de expresión artística, fomentando su creatividad y apreciación. Finalmente, Juan Felipe se alimenta súper bien, demostrando una excelente independencia y buenos hábitos alimenticios. Además, en el control de esfínteres, ha iniciado un proceso muy particular y positivo: le gusta mucho botar el chichí al inodoro. Esta autonomía y disfrute en el proceso son señales excelentes de su conciencia corporal. A pesar de todas sus maravillosas cualidades, hemos notado que en ocasiones, la maestra debe invitarlo a colaborar con las instrucciones, ya que a veces parece distraerse o centrarse en otras ideas. Es un proceso natural de su desarrollo, en el que se le acompaña con paciencia y amor para que continúe siendo ese gran participante y compañero que es.

RECOMENDACIONES

Reforzar la Escucha Activa y Seguimiento de Instrucciones: Implementar estrategias de llamada de atención concretas (como contacto visual, usar su nombre o una señal) antes de darle una instrucción para ayudarle a mantener el foco y reducir las distracciones.

Fomentar la Expresión Verbal: Aunque su comunicación no verbal es efectiva, se recomienda seguir estimulando activamente su expresión verbal para que pueda articular sus ideas y pensamientos, aprovechando su participación entusiasta en las dinámicas del aula.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Juan Rocio S.

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner